

好奇心、向上心をつかんで離さず、大人からの一方的な押しつけに終わることなく真の学力向上に結びついているのでしょうか。つまり「**学力を伸ばす条件**」を満たしている教材ということが言えるわけです。

この理想の教材を、ぜひお母さんも手にとって、じっくり見てください。

### *Coffee Break* 「**脳・モア・ゲーム！！**」

家の中のみならず、公園でも数人の子供が頭を突き合わせてゲーム機に没頭している姿を見かけます。中には道を歩きながら、なんていう子も。

道行く人々も、もはや見て見ぬふりです。

お父さん、お母さん、脳医学の研究によると「過度の（ゲーム機の）プレイヤーの脳波は前頭葉機能の低下から痴呆症と類似したものになる」そうですよ。

ほら、子供の脳の悲鳴が聞こえるでしょう？ 「**脳・モア・ゲーム！！**」

## 教材一覧表

新村式「基礎学習システム」は以下の教材で構成されています。

教材名		構成	年齢・学年の目安
基礎学習練習帳		幼児(1~12)	4~5歳
		入門(1~12)	5~6歳
		A(1~14)	1年生
		B(1~18)	2年生
		C(1~20)	3年生
		D(1~22)	4年生
漢字練習帳		A(1~3)	1年生
		B(1~4)	2年生
		C(1~5)	3年生
計算練習帳(基礎計算テスト・計算プリント)		17~3級	
暗算			
文章題		15~4級	
ようじの「かきかたノート」			4~5歳
ひらがな「かきかたノート」			1年生以上
カタカナ「かきかたノート」			1年生以上
かきかた(ひらがな)プリント集			1年生以上
数字練習帳			4歳~
テストプリント	入塾実力テスト	幼児・1年・2年・3年・4年以上	
	文章題テスト	2初A・B	2年生
		3初A・B	3年生
		4初A・B	4年生以上
漢字テスト	漢字練習帳1冊につき1枚		
よみかた練習帳			4~6歳
きりえノート			4~5歳
よみかた絵本		A~C	4~5歳
ぬりえプリント			
積み木			
つみきノート		入門~中・上級	幼児~一般
図形パズル			
図形パズルノート		A~E	幼児~一般

## 「基礎学習練習帳」シリーズ学習内容一覧表

「基礎学習練習帳」は新村式「基礎学習システム」のメイン教材。ここではA～D、各シリーズの学習内容をご紹介します。

Aシリーズ（1年生）		14冊	210ページ
数える	順序数		
	不規則数		
	束ねた数		
	指と物の対応		
	ソロバン		
	なんばんめ		
数の合成			
数の分解			
5のかたまり			
計算	たしざん		
	ひきざん		
とび数			
なぞり			
数字練習			
かきかた	ひらがな		
	カタカナ		
	漢字		
	漢数字		
文章題			
お金			
時計			
ぬりえ			
なんばい			
ひっさん/たしざん			
ひっさん/ひきざん			
ひろさ・ながさくらべ			
100までの数			
かたちづくり			
学習クイズ			

Bシリーズ（2年生）		18冊	270ページ
数える	不規則数		
	束ねた数		
	ソロバン		
数の合成			
数の分解			
計算	たしざん		
	ひきざん		
かけざん	とび数		
	ひらがな九九		
	入門		
	れんしゅう		
わりざん入門			
なぞり			
数字練習			
ひっさん/たしざん			
ひっさん/ひきざん			
かきかた	ひらがな		
	カタカナ		
	漢字		
	漢数字		
文章題			
お金			
時計			
点と点			
図形			
表とグラフ			
10000までの数			
ながさ・かさ(りょう)			
学習クイズ			

ごらんのとおり、「基礎学習練習帳」の各シリーズでは、文章題にかなりのページを当てており、読解力と分析力の強化を図っています。

Cシリーズ (3年生)		20冊	300ページ
計 算	たし算		
	ひき算		
	かけ算		
	わり算		
	あまりの出るわり算		
ひっさん/かけ算			
ひっさん/わり算			
暗算			
かきかた			
漢数字			
漢 字	筆順		
	読み・書き		
お金			
ソロバン			
時間			
いろいろ算			
少数			
分数			
長さ			
重さ			
量 (かさ)			
図形			
文章題			
点と点・定規			
大きな数			
桁数			
表とぼうグラフ			
等号・不等号			
学習クイズ			

Dシリーズ (4年生)		22冊	330ページ
暗 算	たし算		
	ひき算		
	かけ算		
	わり算		
	混合		
	簡便		
ひ っ さ ん	たし算		
	ひき算		
	かけ算		
	わり算		
式と計算			
検算			
単 位	お金		
	長さ		
	重さ		
	時間		
	暦		
文章題			
大きな数			
概数			
桁数			
少数			
分数			
図 形	平面		
	面積		
	定規・コンパス		
	立体		
表 ・ グ ラ フ ・ 式	整理のしかた		
	変わり方		
	表とグラフ		
	折れ線グラフ		
□を使った式			
いろいろ算			
学習クイズ			

## 教科書、一般教材との比較

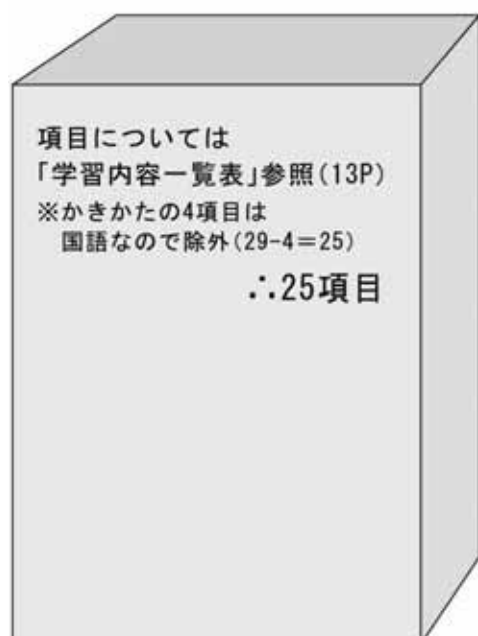
「学習内容一覧表」からおわかりいただけと思いますが、新村式「基礎学習練習帳シリーズ」の内容は、実に豊富で充実しており、基礎学力を向上させるための要素をすべて網羅していると言っても過言ではありません。しかも、お金や時計、乗り物、動物など、**身の回りの、どこにでもある具体的な物を素材として問題作成**されていますので、抵抗なく“数の世界”へ入っていきそうですね。理想の教材といわれるゆえんです。

一方、学校で使われている教科書の単位にはどのようなものがあるのでしょうか。

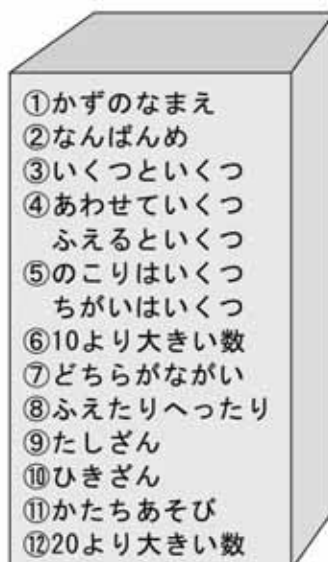
さらに、計算力の強化に力を入れているある算数教室の教材の内容はどうでしょうか。ちょっと見てみましょう。

下の図は、新村式「基礎学習練習帳Aシリーズ」と1年生の算数の教科書、そしてある算数教室の1年生の教材の項目の数を表したものです。

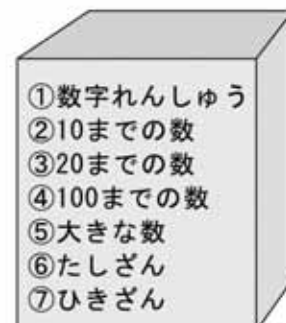
【新村式「基礎学習練習帳Aシリーズ」】  
〈25項目〉



【算数教科書】  
〈12項目〉



【ある算数教室】  
〈7項目〉



新村式「基礎学習練習帳」が、単なるテクニックの習得や、勉強した気になるだけの学習システムではなく、**真の学力の定着**を目指すものであることがおわかりいただけだと思います。しかも、その学力をさらにパワーアップさせるものとして「計算練習帳」「文章題」etc. が用意されているのですから鬼に金棒ですね。

「数っておもしろいね！！」

「算数が好きになったよ！！」

子供たちから、そんな声が聞こえてきそうです。

それでは、実際に各教材の中を見てみることにしましょう。

# 基礎学習練習帳

～ 読み・書き・計算の総合学習～

まず、新村式「基礎学習システム」のメイン教材「基礎学習練習帳」についてご紹介しましょう。

これは幼児、入門、A、B、C、Dの各シリーズを進めていくうちに、読み・書き・計算の力が自然についていくように構成されており、問題の形式も単調でなく変化に富んでいますので子供のやわらかい頭をほどよく刺激してくれるでしょう。また、問題を解く子供の側に立ったアドバイスや順序よく考えるためのアプローチなど、ユーザーに優しい**独自の工夫**が凝らされているのもうれしいですね。

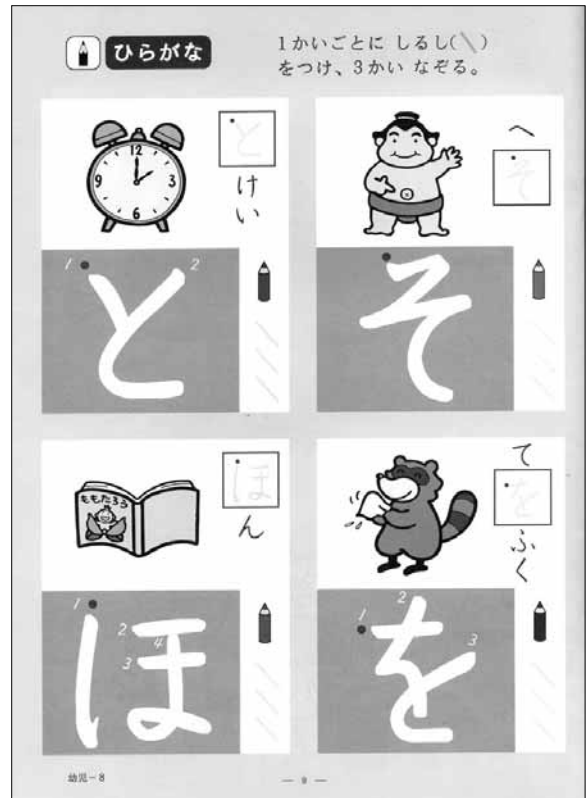
子供たちは「わからないよ」とすぐに投げ出すことなく、身近にある物を頭の中に描いて考えたり、手や指を使って、あるいは図に表して考えているうちに、**論理的な思考**ができるようになります。ですから、例えばかけ算の文章題の場合のように、答えは合っているが式の「かける数」と「かけられる数」が逆になっている、というような**混乱もきちんと修正**され、**真の理解**へと導かれていくのです。この経験が次へ次へと生かされ、次第に数の概念が身についていくようになっていきます。

また、しりとり、**反対語クイズ**、**方陣**、**クリプト**など、遊び好きな子供たちを飽きさせない数々のお楽しみコーナーがあります。このような遊びの要素は子供にとってとても大切なものであるにもかかわらず、学校の授業ではあまり取り入れられていないとか。達成感に満ちた子供の生き生きとした表情こそが、学習成果の証です。

では、「百聞は一見に如かず」。各シリーズの中身を実際に見ていきましょう。

## 【幼児シリーズ】

好きな色をぬったり、シールを切って貼ったりすることからスタートし、数字やひらがなが正しく書けるよう、楽しいイラストを使って学習します。  
(幼児/年中程度)



## 【入門シリーズ】

数えたり、なぞったりの簡単な学習からスタートし、物と数字の対応を中心に、数の概念の基礎を学びます。シールを使った遊びやぬり絵で楽しみながら、自然に学習する習慣が身につきます。正しい鉛筆の持ち方、字を丁寧に書く習慣も指導します。(幼児/年長程度)

てんとてん

えをみて、てんとてんをむすびましょう。

いろいろめりましょう。

かぞのよみかた

こえをだして、2かいずつよみましょう。

ひこうき、こども、き

○にもじを、□にすうじをいれましょう。

	○○○○が□き
	○○○○が□にん
	○が□ほん

326 - 4 - 入門-5

かぞえる 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ゆびはなんほんですか。 ものとゆびをむすぶ。


- 6 - 入門-5

ぶんしょうだい No.016

	わにが○びきいます。 2びきいなくなると、 のこりは□びき
	ほうきが○ほんあり ます。あと1ほんかうど、 あわせて□ほん
	ざるが○びきいます。 1びきいなくなると、 のこりは□ひき
	みかんが○こあります あと2こもろうど、 あわせて□こ

かぞえる★ちえつく(✓)して、かぞえましょう。

	たかいきは□ほん
	ひくいきは□ほん
	きはぜんぶで□ほん

326 - 10 - 入門-5

かんじ

1からじゅんばんにシール(しいる)をはりましょう。

□くち

↓2かいずつなぞる

あおいシール

千せん

あおいシール

入門-5 - 9 -

# 【Aシリーズ】

すべての計算の基礎となる1の位の数のたし算・ひき算を、絵を使って繰り返し学習し、理解を定着させます。しりとり、反対語クイズ、ぬり絵などは「楽しい!」と、子供たちに人気があります。(1年生程度)

### とびすう

○の中に すうじを かきいれなさい。

1	2	3	4	
6	7	8	9	
11	12	13	14	
16	17	18	19	
21	22	23	24	
26	27	28	29	

5とび てんすうじは なぞろ。

5	10	15	20	25
30	35		45	
55		65		75
	85		95	

ゆびは □ ほん

ゆびは □ ほん

ゆびは □ ほん

ゆびは □ ほん

### 5とび

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
5									
55	60	65	70	75	80	85	90	95	100

- 8 - A-8

### とけい

○ 5ずつ おおくなるよう □の中に すうじを かきなさい。 てんすうじは なぞろ。

5	15	30	50
---	----	----	----

○ とけいの すうじは、1.2.3...12です。ながいはりは 分(ふん)を さします。1は 5ふん、2は 10ふんと よみます。□の中に すうじを かきいれなさい。

- 8 - A-10

### たしざん

ひだりと みぎを あわせて いくつですか。

ひだり みぎ

○ + ○ は 2 こ について ○ こ はみだす。

ひだり みぎ

○ + ○ は 1 こ について ○ こ はみだす。

ひだり みぎ

○ + ○ = □ ほん

○ + ○ = □ こ

○ + ○ = □ こ

○ + ○ = □ こ

○ + ○ = □ こ

A-6 - 5 -

### ひきざん

りんごが 5こあります。2こたべると のこりは

5 - 2 = □ こ

りんごが 10こあります。3こたべると のこりは

□ - □ = □ こ

りんごが 5こあります。3こたべると のこりは

□ - □ = □ こ

りんごが 10こあります。3こたべると のこりは

10 - 6 = □

10 - 7 = □

10 - 5 = □

10 - 2 = □

10 - 10 = □

10 - 4 = □

5 - 4 = □

5 - 1 = □

5 - 2 = □

5 - 5 = □

5

10

10

3 2

8 □

□ 6

5

10

10

□ 4

□ 7

5 □

A-7 - 6 -



# 【Bシリーズ】

Aシリーズの内容をより深く学習し、かけ算からわり算の入門までを勉強します。定規を使って図を描いたり、そろばんの絵を用いた数の学習、文章題、漢字、時計など、多彩な内容で基礎学力の向上を図ります。(2年生程度)

### かけざん

 $2 \times \square = 8$	 $\square \times \square = \square$
 $3 \times \square = \square$	 $2 \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$

いろいろな問題:  
いちがい  $4 \times \square = 12$   
よこ  $6 \times \square = 12$   
ななめ  $2 \times \square = 12$

B-14 - 5 -

### ひらがな九九

ひらがなをこえをだしてよみ、かけざん九九をかく。  
「二十七、四十五」などのよみかたは、せんせいにききましょう。

6のだん	7のだん	8のだん
ろく れいが れい	しち にじゅうし	はち ご 四十
$\times 0 =$	$\times =$	$\times =$
ろく ご さんじゅう	しち ご さんじゅうご	はち ろく 四十八
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく にじゅうに	しち れいが れい	はち いち が はち
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく ろく さんじゅうろく	しち しち 四十九	はち れい が れい
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく し にじゅうし	しち いち が しち	はち しち ごじゅうろく
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく にじゅうに	しち し にじゅうはち	はちじゅうはち はちじゅう
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく しち 四十二	しち さん にじゅういち	はち にじゅうろく
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく ろく ごじゅうし	しちじゅうはち しちじゅう	はちば ろくじゅうし
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく さんじゅうはち	しち は ごじゅうろく	八 三 にじゅうし
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろく は 四十八	しち ろく 四十二	八 四 さんじゅうに
$\times =$	$\times =$	$\times =$
ろくじゅうはち ろくじゅう	しち ろくじゅうさん	はち ろく 七十二
$\times 10 =$	$\times =$	$\times =$

B-14 - 6 -

### ながさ

ものさしで、—の長さをはかりなさい。

—  $\square$  cm 合わせて  $\square$  cm  
—  $\square$  cm ちがいは  $\square$  cm

—  $\square$  cm  $\square$  mm 合わせて  $\square$  cm  $\square$  mm  
—  $\square$  cm  $\square$  mm ちがいは  $\square$  mm

—  $\square$  cm  $\square$  mm 合わせて  $\square$  cm  $\square$  mm  
—  $\square$  cm  $\square$  mm ちがいは  $\square$  mm

長さのけいさんをしなさい。こたえにcmやmmをつける。

$4\text{ cm} + 5\text{ cm} =$   $8\text{ mm} - 2\text{ mm} =$   
 $1\text{ mm} + 6\text{ mm} =$   $9\text{ cm} - 7\text{ cm} =$   
 $3\text{ cm} + 7\text{ cm} =$   $12\text{ cm} - 4\text{ cm} =$

$9\text{ mm} + 3\text{ mm} = \square\text{ mm} = \square\text{ cm} \square\text{ mm}$   
 $5\text{ mm} + 6\text{ mm} =$   $=$   
 $2\text{ cm } 4\text{ mm} + 1\text{ cm } 5\text{ mm} =$   
 $3\text{ cm } 6\text{ mm} + 7\text{ cm } 1\text{ mm} =$

$12\text{ cm } 9\text{ mm} - 8\text{ cm } 8\text{ mm} =$   
 $17\text{ cm } 2\text{ mm} - 10\text{ cm} =$   
 $1\text{ cm } 3\text{ mm} - 5\text{ mm} =$

B-17 - 9 -

### かさ(りょう)

1ℓ ますがあります。このますに半分まで水を入れるには、1dl ますで何はいりますか。  $\square$  はい

1ℓ ますをいっぱいにするには、1dl ますで  $\square$  はい

まほうびんに入った水をはかったら、1ℓ ます 2はいと 1dl ます 4はいありました。水のくさは  $2\text{ l } 4\text{ dl}$  です。ぜんぶを 1dl ますではかると  $\square$  はい

1ℓ ますの1めもりは、1dl ますの1はいぶんです。

$1\text{ l} = 10\text{ dl}$

1ℓ 入りのジュース(ア)と 2dl 入りのジュース(イ)があります。左の□に数字を入れなさい。

どちらがどれだけ多いか。○が  $\square$  dl 多い  
アとイを合わせると

$\square\text{ dl} + \square\text{ dl} = \square\text{ dl}$

上のしきを、1をつけてけいさんすると

$\square\text{ l} + \square\text{ dl} = \square\text{ l } \square\text{ dl}$

B-17 - 10 -

# 【Cシリーズ】

たし算、ひき算、かけ算、わり算の計算と文章題に重点を置き、計算力、読解力、応用力の向上を目指します。分数、小数を導入し、図形・単位・数の遊び・漢字の読み書きなど、幅広く学習します。(3年生程度)

### 文章題

115人のせいでが えんそくに行きます。6人の先主もいっしょです。えんそくに行く人は、みんなで何人ですか。

※ 6人ずつの はんが 7つあります。みんなで何入りますか。  
 $6 \times 7$  が  $7 \times 6$  が しかして 答えなさい。

本を 32さつもっています。おとうとに 4さつ、友だちに 8さつかしました。今、何さつあるでしょうか。

17本の えんぴつを 3人で分けると、1人に 何本ずつくばれて 何本 のこるでしょう。

1人に  $\square$  本ずつ くばれて  $\square$  本のこる。

### ほうじゅん

あいた  $\square$  に たて・よこたして  $\square$  になる数を 入れなさい。

10 1を2かい つかう	13 6は つかわない	14 3は つかわない
2 0	4 2	4 2
3 6	0 8	9 5

### いろいろ算

1 37は あどいくつで 45ですか	10 $90 - \square = 88$
2 六十円は 五十五円と 何円か	11 $90 - 60 - 15$ は
3 七十円は 十円きつて 何まいか	12 8の 6はいは
4 85と 100の ちがいは いくらか	13 $100 \div 25 \times 4$
5 88の はんぶんは	14 66の はんぶんは
6 8円の いろかみ 4まい 買うと	15 三十 かける 三は
7 2Lのうかんは 何日か	16 にひやくはじゅう
8 $50 \div 10 \times 10$ は	17 五百三十五
9 $100 \div 10 \times 10$ は	18 1000円の はんぶん
19 1に 220円の ねんごを 2に買ると いくらか。	
20 100円で 25円の ビーズを 2に買ると おつりは いくらか。	
21 ※ 赤い花5本・白い花3本ずつ 4人に配ると ぜんぶで何本か。	

15人のうち 山田君は 前から 5番目です。山田君の 後ろには 何入りますか。

大・小13この はこがあります。小さいのは 3こです。大・小どちらが 何こ 多いですか。

答えは 7ページ

### 時間

分よりも細かい時間の単位を秒といいます。

秒をはかるときには、右のようなストップウォッチを使うとべんりです。ストップウォッチの長いはりが1まわりすると60秒で、これは1分と同じです。

ストップウォッチ

右と左で、合うものを線でおすがなさい。

おふろに入っていた時間	•	9秒間
夜、ねていた時間	•	30分間
50m走るのにかかった時間	•	10時間

1分 = 60秒 つぎの時間を、( )の単位で表しなさい。

(秒)	(分)	(分秒)
2分 = 秒	60秒 = 分	90秒 = 分 秒
3分 = 秒	180秒 = 分	70秒 = 分 秒
4分 = 秒	120秒 = 分	150秒 = 分 秒
5分 = 秒	300秒 = 分	200秒 = 分 秒
10分 = 秒	420秒 = 分	220秒 = 分 秒
30分 = 秒	240秒 = 分	250秒 = 分 秒

### かん字

① 午前のべんきよう  
② おり紙を買ってもらう。  
③ 父親に会う。④ 電車が走る。  
⑤ 北のさむい国 ⑥ 顔と首  
⑦ えんそくの作文  
⑧ さびしく思う。⑨ 貝がら  
⑩ 里の雪もとける。

答えは 7ページ

### あまりのでるわり算

2人でわけると	$20 \div 6 = 3 \dots 2$
3人でわけると	$5 \div 2 = 2 \dots 1$
	$10 \div 4 = 2 \dots 2$
	$11 \div 2 = 5 \dots 1$
	$10 \div 3 = 3 \dots 1$
	$18 \div 5 = 3 \dots 3$
	$14 \div 4 = 3 \dots 2$
	$19 \div 7 = 2 \dots 5$
	$13 \div 3 = 4 \dots 1$
	$20 \div 8 = 2 \dots 4$
	$21 \div 9 = 2 \dots 3$
	$40 \div 6 = 6 \dots 4$
	$32 \div 7 = 4 \dots 6$
	$12 \div 9 = 1 \dots 3$
	$51 \div 7 = 7 \dots 2$
	$32 \div 9 = 3 \dots 5$
	$31 \div 8 = 3 \dots 7$
	$53 \div 6 = 8 \dots 5$
	$13 \div 7 = 1 \dots 6$

# 【Dシリーズ】

Cシリーズの内容をさらに掘り下げ、計算力・暗算力の向上を図ります。小数・分数・図形の面積・大きな数・概数・概算・グラフなど、数の世界が広がります。  
(4年生程度)

大きな数 (13) 標準時間 6分  $\frac{1}{2}$  分 難

① わり算で大きな数を計算するとき、桁数を利用して大変楽に計算することができます。例えば、12億÷4万の場合、その桁数は、10桁÷5桁＝5桁となります。商は、12÷4＝3で、この3は、5桁の数で3万となります。なかには、商が1桁多くなるものもあります。

② □に桁数を入れる。

$3640 \div 40 = 91 \rightarrow \begin{array}{ c c c } \hline A & B & C \\ \hline 4 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$ $4500 \div 60 = 75$ $19000 \div 500 = 38$ $23500 \div 500 = 47$ $80000 \div 20 = 4000$	$1500 \div 60 = 25$ $2310 \div 30 = 77$ $3000 \div 20 = 150$ $25200 \div 400 = 63$ $42000 \div 500 = 84$ $96000 \div 300 = 320$ $32400 \div 60 = 540$ $24500 \div 70 = 350$ $65000 \div 50 = 1300$
--	--

③ 桁数を入れる。

$25000 \div 50 \rightarrow$ $16000 \div 40$ $52000 \div 20$ $24000 \div 600$ $150000 \div 500$ $720000 \div 600$	$32400 \div 60 = 540$ $24500 \div 70 = 350$ $65000 \div 50 = 1300$
---	--

④ \* ぐるしの問題は、高の桁数が( )桁多くなっている。

② 次の数は何桁ですか。

18億	12億	8万	4万
12億	12億	12億	12億

① 7万5千( )桁 ② 6億500万( )桁 ③ 十三億七千万( )桁  
 ④ 165万( )桁 ⑤ 49万6000( )桁 ⑥ 二千六百八億( )桁  
 ⑦ 4056万( )桁 ⑧ 8070万( )桁 ⑨ 三百五億( )桁

③ 次のわり算は、先に桁数を入れてから商を求めなさい。

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr><td>三十一</td><td>五</td><td>十</td></tr> <tr><td>四</td><td>二</td><td>二</td></tr> <tr><td>六</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	A	B	C	三十一	五	十	四	二	二	六	0		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr><td>三</td><td>万</td><td>六</td></tr> <tr><td>二</td><td>万</td><td>五</td></tr> <tr><td>六</td><td>万</td><td>三</td></tr> <tr><td>百</td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	C	三	万	六	二	万	五	六	万	三	百		
A	B	C																										
三十一	五	十																										
四	二	二																										
六	0																											
A	B	C																										
三	万	六																										
二	万	五																										
六	万	三																										
百																												

式と計算 (8) 標準時間 11分  $\frac{1}{2}$  分 難

① ( )を使った式

① 左のようにダイヤルが並べてあります。( )を使い、1つの式で全部の数を求めなさい。

② 2000円で、250円のりんごを3こ、350円のかきを2こ買いました。おつりはいくらですか。

③ 1000円のうち、100円玉が8枚で、あとは50円玉です。50円玉は何枚ですか。

② 次の計算をし、下の答えと合わせて○をつけなさい。

$54 - 48 + 6 + 90 =$	$700 - 20 \times (7 + 8) =$
$290 + 8 \times 5 + 80 =$	$350 \div 45 \times (10 - 6) =$
$630 - 150 \div 2 \times 4 =$	$68 \times 5 - 150 \div (2 \times 3) =$
$400 - 4 \times 2 \times 5 + 35 =$	$530 + 67 \times (120 - 40) =$
$100 - 154 \div 7 - 15 =$	$(16 + 87) \times (200 - 25) =$
$320 - 35 \times 6 - 53 =$	$(280 + 170) \times (52 - 26) =$

④ 100 50 (A-B×C)÷D

いろいろ算

1 $2520 \div 42 =$	2 $30 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 21 \cdot 16 \cdot 3$	3 $6.2 \times 6 =$
4 $15 \text{ の } \frac{2}{3} \text{ は } ( ) \text{ だ}$	5 アイの直径は何とありますが、	
6 $51 + 9 \times 4 \div 6 =$	7 1時間の $\frac{1}{10}$ は( )分	

基礎学習練習帳 算数編

●著者 新村浩志 ●編集 小代文明・横川真吾・黒田中子江 ●発行 新村教育研究所

小 数 (2) 標準時間 6分  $\frac{1}{2}$  分 難

① 1ℓのミルクが、小数では0.1ℓと表します。1.2ℓとは1ℓ2dlのことです。

① 1ℓのミルクがあります。そのうち4dl飲んできました。

$1\ell = 10dl$   
 $1dl = 0.1\ell$

① 何dlですか。 A. \_\_\_\_\_  
 ② 何ℓですか。 B. \_\_\_\_\_

② 1.3ℓのミルクのうち1ℓをイッキに飲んでしまいました。残りは、何ℓですか。

③ 次のかさを( )の単位で求めなさい。

1ℓの $\frac{1}{10}$ は0.1ℓ      1dl = 0.1ℓ      2.5ℓは2ℓ5dl

1ℓの $\frac{1}{10}$ は(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      2dlは(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      3.4ℓは(ℓ, dl) \_\_\_\_\_ ℓ dl

1ℓの $\frac{1}{10}$ は(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      9dlは(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      2.8ℓは(ℓ, dl) \_\_\_\_\_ ℓ dl

1ℓの $\frac{1}{10}$ は(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      1ℓ5dlは(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      0.2ℓは(dl) \_\_\_\_\_ dl

1ℓの $\frac{1}{10}$ は(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      3ℓ7dlは(ℓ) \_\_\_\_\_ ℓ      0.5ℓは(dl) \_\_\_\_\_ dl

④ 次の数を、ℓ、dl、mlを使って表しなさい。

① 5.843ℓは \_\_\_\_\_ ml  
 3.756ℓ = 3ℓ756ml      ② 39.057ℓは \_\_\_\_\_ ml

百円玉を1枚出し、おつりをもらう      千円札を出し、おつりをもらうと残りは、と残りは、

100円(10) - 100円(10) = 0円	1000円(1000) - 1000円(1000) = 0円
1000円(1000) - 1000円(1000) = 0円	1000円(1000) - 1000円(1000) = 0円
1000円(1000) - 5円(5) = 995円	1000円(1000) - 100円(100) = 900円
1000円(1000) - 10円(10) = 990円	1000円(1000) - 50円(50) = 950円

分 数 (5) (仮・帯) 標準時間 5分  $\frac{1}{2}$  分 難

① ミルクをパックから1ℓのコップにうつしたら、左の図のように1ℓとほんのりになりました。このほんのりは、ちょうど $\frac{1}{3}$ ℓでした。ミルクは全部で何ℓありますか。

1ℓと $\frac{1}{3}$ ℓのミルクを合わせて1 $\frac{1}{3}$ ℓと書き、 $1\frac{1}{3}$ と三分の一リットルと読みます。また、このように整数と真分数の和で表されている分数を帯分数といいます。真分数は1より小さい数ですが、帯分数は1より大きい数です。

1 -  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$  帯分数 ...  $1\frac{2}{3}$   $3\frac{1}{2}$  など

次の図を帯分数で表しなさい。

①  $1\frac{1}{3}$       ②  $1\frac{1}{2}$       ③  $1\frac{1}{4}$       ④  $1\frac{1}{5}$

② 上のミルクは $1\frac{1}{3}$ ℓですが、 $\frac{1}{3}$ ℓの4つなので、 $\frac{4}{3}$ ℓと表すこともできます。このように、分子が分母より大きいか、分子と分母が等しい分数を仮分数といいます。

次の分数を真分数・帯分数・仮分数の3つになかま分けしなさい。また、それを見分ける考え方で分数の名前を○でむすびなさい。

$5\frac{1}{2}$   $\frac{5}{5}$   $2\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{11}{8}$   $\frac{5}{9}$   $1\frac{2}{6}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{7}{10}$   $\frac{8}{9}$   $15\frac{2}{3}$

( )	真分数	整数 + 真分数
( )	帯分数	1より小さい分数
( )	仮分数	分子>分母、分子=分母