

文法『ことばのきまり』見本集

1年生 見本：第1回（P1～P3）、第17回（P52～P54）
全107ページ 第1回～第32回

2年生 見本：第1回（P1・2）、第17回（P37・38）
全85ページ 第1回～第40回

3年生 見本：第1回（P1・2）、第17回（P33・34）
全62ページ 第1回～第35回

4年生 見本：第1回（P1・2）、第17回（P32・33）
全80ページ 第1回～第44回

5年生 見本：第1・2回（P1・2）、第17回（P22・23）
全69ページ 第1回～第41回

6年生 見本：第1回（P1・2）、第16・17回（P26）
全82ページ 第1回～第46回

お問合せは

株式会社 エジソンクラブ

〒175-0091

東京都板橋区徳丸 5-5-16

TEL : 03-5383-5415

FAX : 03-5383-5039

HP : <http://www.ejisonclub.jp>

e-mail : support@ejisonclub.co.jp

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 1年生

| | |
|-----|--|
| なまえ | |
|-----|--|

| | | | |
|----|-----------------------|----|-------------|
| 1 | 何が どうする (動作・作用を表す) | 28 | 方法をたずねる疑問文 |
| 2 | 何が どんなだ (様子を示す) | 29 | 命令 |
| 3 | 何が 何だ (物事を断定・説明する) | 30 | 禁止 |
| 4 | 何が ある (物事の存在を示す) | 31 | 要求 |
| 5 | 形容詞 + 名詞 + 動詞 | 32 | 感動 |
| 6 | 形容詞 + 名詞 + 形容詞 | 33 | 1から3までの復習 |
| 7 | 形容詞 + 名詞 + 形容動詞 | 34 | 4から6までの復習 |
| 8 | 形容詞 + 名詞 + ある (いる・ない) | 35 | 7から9までの復習 |
| 9 | 名詞 + 形容詞 + 名詞 | 36 | 10から12までの復習 |
| 10 | 名詞 + 副詞 + 動詞 | 37 | 13から15までの復習 |
| 11 | 断定 | 38 | 16から18までの復習 |
| 12 | 推量 | 39 | 19から21までの復習 |
| 13 | 希望 | 40 | 22から24までの復習 |
| 14 | 決意 | 41 | 25から27までの復習 |
| 15 | 何が どうするの疑問文 | 42 | 29から30までの復習 |
| 16 | 何が どんなだの疑問文 | 43 | 31から32までの復習 |
| 17 | 何が 何だの疑問文 | 44 | 1から6までの復習 |
| 18 | 何が ある (いる・ない) の疑問文 | 45 | 7から12までの復習 |
| 19 | 何が どうするの否定文 | 46 | 13から18までの復習 |
| 20 | 何が どんなだの否定文 | 47 | 19から25までの復習 |
| 21 | 何が 何だの否定文 | 48 | 26から32までの復習 |
| 22 | 何が ある (いる・ない) の否定文 | 49 | 1から10までの復習 |
| 23 | 時をたずねる疑問文 | 50 | 11から20までの復習 |
| 24 | 場所をたずねる疑問文 | 51 | 21から32までの復習 |
| 25 | 人をたずねる疑問文 | 52 | 1から16までの復習 |
| 26 | 何かをたずねる疑問文 | 53 | 1年全範囲の復習 |
| 27 | 理由をたずねる疑問文 | | |

いじばのきまり

1年一回

さかなが およぐ。

三かいよむ

三かいなぞる

さかなが およぐ

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |

とりが とぶ。

三かいよむ

三かいなぞる

とりが とぶ

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |

何が どうする (動作・作用を表す)

うま が はしる。

三かいよむ

三かいなぞる

うま が

はしる

□
□

□

□
□
□

ひと が あるく。

三かいよむ

三かいなぞる

ひと が

あるく

□
□

□

□
□
□

ぶた が ねる。

三かいよむ

三かいなぞる

ぶた が

ねる

□
□

□

□
□

何が どうする (動作・作用を表す)

文をかんせいさせましょう。

さかなが

とりが

うまが

ひとが

ぶたが

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

あるく

はしる

ねる

およぐ

とぶ

いじばのきまり

1年十七回

きみのおとうさんは 先生ですか。

三かいよむ

三かいなぞる

きみのおとうさんは 先生ですか

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

あなたは 三年生ですか。

三かいよむ

三かいなぞる

あなたは 三年生ですか

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

あじは さかなですか。

三かいよむ

三かいなぞる

あじは さかなですか

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

せかいは ひろいですか。

三かいよむ

三かいなぞる

せかいは ひろいですか

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

うみは ふかいですか。

三かいよむ

三かいなぞる

うみは ふかいですか

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

文をかんせいさせましょう。

きみのおとう
さんは

あなたは

あじは

せかい
は

うみは

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

さかなです
か

ひろいです
か

ふかいで
すか

先生ですか

三年生です
か

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 2年生

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|

| | | | |
|----|------------------------|----|-------------------|
| 1 | 2文節の単文 | 27 | 述語の修飾語（どんなに どうする） |
| 2 | 3文節の単文 | 28 | 述語の修飾語（どんなに どんなだ） |
| 3 | 4文節の単文 | 29 | 述語の修飾語（どんなに ある） |
| 4 | 5文節の単文 | 30 | 述語の修飾語（何を どうする） |
| 5 | 複文 | 31 | 述語の修飾語（何に どうする） |
| 6 | 重文 | 32 | 述語の修飾語（何で どうする） |
| 7 | 省略の文 | 33 | 述語の修飾語（何から どうする） |
| 8 | 倒置の文 | 34 | 述語の修飾語（何と どうする） |
| 9 | 何が どうする（主語と述語） | 35 | 述語の修飾語（どこで どうする） |
| 10 | 何が どんなだ（主語と述語） | 36 | 述語の修飾語（どこへ どうする） |
| 11 | 何が なんだ（主語と述語） | 37 | 述語の修飾語（どこに ある） |
| 12 | 何が ある（いる・ない）（主語と述語） | 38 | 述語の修飾語（いつ どうする） |
| 13 | 主語の連文節 | 39 | 述語の修飾語（どんな なんだ） |
| 14 | 述語の連文節 | 40 | 述語の修飾語（何の なんだ） |
| 15 | 主語を作る「は」 | 41 | 1から8までの復習 |
| 16 | 主語を作る「は」「も」 | 42 | 9から16までの復習 |
| 17 | 主語を作る「は」「も」「さえ」 | 43 | 17から24までの復習 |
| 18 | 主語を作る「は」「も」「さえ」「の」 | 44 | 25から32までの復習 |
| 19 | 主語を作る「は」「も」「さえ」「の」「でも」 | 45 | 33から40までの復習 |
| 20 | 述語となる「～か」 | 46 | 1から10までの復習 |
| 21 | 述語となる「～か」「なさい」 | 47 | 11から20までの復習 |
| 22 | 述語となる「～か」「なさい」「たい」 | 48 | 21から30までの復習 |
| 23 | 修飾語 | 49 | 31から40までの復習 |
| 24 | 被修飾語 | 50 | 1から20までの復習 |
| 25 | 主語の修飾語（何の 何が） | 51 | 21から40までの復習 |
| 26 | 主語の修飾語（どんな 何が） | 52 | 2年全範囲の復習 |

いとばのきまり
2年一回

1 さくらが さいた。

三回よむ

さくら

が

さいた

。

2 さんぽに 出かける。

三回よむ

に

。

3 小川が ながれる。

三回よむ

が

。

4 アルバムを 見る。

三回よむ

を

。

5 遠足に 行く。

三回よむ

に

。

下からことばをえらんで文を完成させましょう。

さくらが

さんぽに

小川が

アルバムを

遠足に

ながれる
さいた
行く
出かける
見る

いとばのきまり 2年十七回

1 風だけでなく、雨さえふりだした。

三回よむ

風だけでなく、

雨さえふりだした。

2 ぼくだけでなく、兄さえできない。

三回よむ

○

○

3 わたしだけでなく、赤ちゃんさえ
わらいだす。

三回よむ

○

○

4 母だけでなく、父さえおこりだした。

三回よむ

○

○

5 おかずだけでなく、ごはんさえない。

三回よむ

○

○

主語を作る「は」「も」「さえ」

下からことばをえらんで文を完成させましょう。

風だけでなく、

○

父さえおこり
だした

ぼくだけでなく

○

雨さえふりだ
した

わたしだけ
でなく

○

兄さえできな
い

母だけでなく

○

ごはんさえな
い

おかずだけでなく

○

赤ちゃんさえ
わらいだす

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 3年生

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|

| | | | |
|----|----------------------------|----|--------------------------|
| 1 | 文図（単文 修飾語 + 主語） | 27 | 代名詞 5（人称代名詞－3人称－遠称） |
| 2 | 文図（単文 修飾語 + 述語） | 28 | 代名詞 6（人称代名詞－不定称） |
| 3 | 文図（単文 [修飾語+主語] + [修飾語+述語]） | 29 | 代名詞 7（指示代名詞－事物） |
| 4 | 文図（単文 修飾語+修飾語+主語） | 30 | 代名詞 8（指示代名詞－場所） |
| 5 | 文図（単文 修飾語+修飾語+述語） | 31 | 代名詞 9（指示代名詞－方角） |
| 6 | 文図（単文 4 + 5） | 32 | 名詞のはたらき 1（主語になる） |
| 7 | 文図（複文 [主語+述語]+主語） | 33 | 名詞のはたらき 2（述語になる） |
| 8 | 文図（複文 [主語+述語]+目的語） | 34 | 名詞のはたらき 3（助詞と結びつき修飾語になる） |
| 9 | 文図（重文 順接） | 35 | 名詞のはたらき 4（独立語になる） |
| 10 | 文図（重文 逆接） | 36 | 1 から 4 までの復習 |
| 11 | 文図（重文 理由） | 37 | 5 から 8 までの復習 |
| 12 | 文図（重文 条件） | 38 | 9 から 12 までの復習 |
| 13 | 文図（重文 時） | 39 | 13 から 16 までの復習 |
| 14 | 対等の関係 | 40 | 17 から 20 までの復習 |
| 15 | 付属の関係 | 41 | 21 から 24 までの復習 |
| 16 | 独立の関係 | 42 | 25 から 28 までの復習 |
| 17 | 文節に分ける | 43 | 29 から 32 までの復習 |
| 18 | 単語に分ける | 44 | 33 から 35 までの復習 |
| 19 | 名詞と動詞 | 45 | 1 から 8 までの復習 |
| 20 | 普通名詞 | 46 | 9 から 16 までの復習 |
| 21 | 固有名詞 | 47 | 17 から 24 までの復習 |
| 22 | 数名詞 | 48 | 25 から 32 までの復習 |
| 23 | 代名詞 1（人称代名詞－1人称） | 49 | 1 から 12 までの復習 |
| 24 | 代名詞 2（人称代名詞－2人称） | 50 | 13 から 26 までの復習 |
| 25 | 代名詞 3（人称代名詞－3人称－近称） | 51 | 27 から 35 までの復習 |
| 26 | 代名詞 4（人称代名詞－3人称－中称） | 52 | 3 年全範囲の復習 |

いとばのきまり

3年一回

1 池の水が 少ない。

、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、

池の
水が
少ない。

2 公園の花が さいた。

、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、

の
が

3 山のゆきが とける。

、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、

の
が

4 七色のにじが かかる。

、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、

の
が

下からことばを選んで文を完成させましょう。

池の水が

。

公園の花が

。

山のゆきが

。

七色のにじが

。

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| さいた | とける | かかる | 少ない |
|-----|-----|-----|-----|

いっしょのきまり

3年十七回

この山は 高くて けわしい。

三回読む

この

山は

高くて

けわしい。

この問題は ふくざつで むずかしい。

三回読む

この問題は ふくざつで むずかしい。

3 きみの じてんしゃは 新しくて
かっこいい。

三回読む

きみの じてんしゃは 新しくて
かっこいい。

4 父の きょうだい
は みんな
長生きです。

三回読む

父の きょう代いは みんな
長生きです。

5 学校の かだんは 花が
まなかいです。

三回読む

学校の かだんは 花が
まなかいです。

下からことばを選んで文を完成させましょう。

この山は

けわしい。

この問題は

むずかしい。

きみのじてんしゃは

かっこいい。

父のきょうだい

は長生きです。

学校の

花がまんかいです。

ふくぎつで

新しくて

高くて

かだんは

みんな

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 4年生

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|

| | | | |
|----|---------------------------|----|-----------------------------|
| 1 | 動詞と形容詞 | 28 | 形容動詞の活用 5 (仮定形) |
| 2 | 動詞の活用 1 (終止形) | 29 | 形容動詞の活用 6 (活用の変化) |
| 3 | 動詞の活用 2 (未然形) | 30 | 形容動詞のはたらき (述語になる) |
| 4 | 動詞の活用 3 (連用形) | 31 | 形容動詞のはたらき (助詞と結びついて主語になる) |
| 5 | 動詞の活用 4 (連体形) | 32 | 形容動詞のはたらき (修飾語になる) |
| 6 | 動詞の活用 5 (仮定形) | 33 | 連体詞の形1 (この・その・あの・どの) |
| 7 | 動詞の活用 6 (命令形) | 34 | 連体詞の形2 (ほんの・おあきな・ちいさな・たいした) |
| 8 | 動詞の活用 7 (活用変化) | 35 | 連体詞の形3 (おかしな・とんだ・ある・あらゆる) |
| 9 | 動詞の種類 1 (可能動詞) | 36 | 副詞 |
| 10 | 動詞の種類 2 (自動詞と他動詞) | 37 | 副詞の種類 1 (状態を表す副詞) |
| 11 | 動詞のはたらき1 (述語になる) | 38 | 副詞の種類 2 (程度の副詞) |
| 12 | 動詞のはたらき2 (助詞と結びついて主語になる) | 39 | 副詞の種類 3 (叙述の副詞) |
| 13 | 動詞のはたらき3 (修飾語になる) | 40 | 副詞のはたらき (動詞を修飾する) |
| 14 | 形容詞と形容動詞 | 41 | 副詞のはたらき (名詞を修飾する) |
| 15 | 形容詞の活用 1 (終止形) | 42 | 副詞のはたらき (形容詞を修飾する) |
| 16 | 形容詞の活用 2 (未然形) | 43 | 副詞のはたらき (形容動詞を修飾する) |
| 17 | 形容詞の活用 3 (連用形) | 44 | 副詞のはたらき (副詞を修飾する) |
| 18 | 形容詞の活用 4 (連体形) | 45 | 1 から 8 までを復習 |
| 19 | 形容詞の活用 5 (仮定形) | 46 | 9 から 16 までを復習 |
| 20 | 形容詞の活用 6 (活用変化) | 47 | 17 から 24 までを復習 |
| 21 | 形容詞のはたらき1 (述語になる) | 48 | 25 から 33 までを復習 |
| 22 | 形容詞のはたらき2 (助詞と結びついて主語になる) | 49 | 34 から 42 までを復習 |
| 23 | 形容詞のはたらき3 (修飾語になる) | 50 | 1 から 14 までを復習 |
| 24 | 形容動詞の活用 1 (終止形) | 51 | 15 から 29 までを復習 |
| 25 | 形容動詞の活用 2 (未然形) | 52 | 30 から 44 までを復習 |
| 26 | 形容動詞の活用3 (連用形) | 53 | 4 年全範囲を復習 |
| 27 | 形容動詞の活用4 (連体形) | | |

いとばのきまり 4年一回

1 おばあさんは 美しい字を 書きます。

三回読む

は を 。

2 ぼくは おもしろいマンガを 読みます。

三回読む

は を 。

3 おかあさんは おいしい料理を 作ります。

三回読む

は を 。

4 今日 は 冷たい雨が 降ります。

三回読む

は が 。

5 先生が やさしい問題を 出した。

三回読む

が を 。

下からことばを選んで文を完成させましょう。

おばあさんは

を

。

ぼくは

を

読みます。

おかあさんは

を

作ります。

今日は

が

降ります。

先生が

を

出しました。

冷たい雨

おいしい料理

おもしろい

やさしい問題

美しい字

マンガ

書きます

いとばのきまり 4年十七回

1 山の緑は 美しかった。

、
、
、
三回読む

は 。

2 いもうとは かわいかった。

、
、
、
三回読む

は 。

3 川の流れは はげしかった。

、
、
、
三回読む

は 。

4 父は えらかった。

、
、
、
三回読む

は 。

5 あの作品は すばらしかった。

、
、
、
三回読む

は 。

下からことばを選んで文を完成させましょう。

山の緑は

。

いもうとは

。

川の流れは

。

父は

。

あの作品は

。

すばらしかった

かわいかった

えらかった

はげしかった

美しかった

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 5年生

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|

| | | | |
|----|--------------------|----|---------------------------|
| 1 | 接続詞のはたらき | 27 | 格助詞3(連用修飾語を示す「を」「に」「へ」など) |
| 2 | 並列の接続詞 | 28 | 格助詞4(並立語を示す「と」「や」「の」) |
| 3 | 添加の接続詞 | 29 | 格助詞5(体言に準ずる文節を示す「の」) |
| 4 | 説明の接続詞 | 30 | 接続助詞1(仮定の順接「ば」「と」) |
| 5 | 転換の接続詞 | 31 | 接続助詞2(仮定の逆接「と」「ても(でも)」など) |
| 6 | 感動詞のはたらき | 32 | 接続助詞3(確定の順接「ので」「から」など) |
| 7 | 感動を表す感動詞 | 33 | 接続助詞4(確定の逆接「けれど」「が」など) |
| 8 | よびかけを表す感動詞 | 34 | 接続助詞5(連用修飾語や並立語となる「し」など) |
| 9 | 応答を表す感動詞 | 35 | 副助詞1(「は」「も」「こそ」「さえ」) |
| 10 | あいさつを表す感動詞 | 36 | 副助詞2(「でも」「しか」「まで」「ばかり」) |
| 11 | 助動詞のはたらき | 37 | 副助詞3(「だけ」「ほど」「くらい」「など」) |
| 12 | れる・られる(受け身) | 38 | 副助詞4(「きり」「なり」「やら」「か」) |
| 13 | れら・られる(可能) | 39 | 終助詞1(「か」「な」「の」) |
| 14 | れる・られる(尊敬) | 40 | 終助詞2(「なあ」「や」「ぞ」「とも」) |
| 15 | れる・られる(自発) | 41 | 終助詞3(「よ」「わ」「ね」「さ」) |
| 16 | せる・させる(使役) | 42 | 1から9までの復習 |
| 17 | ない・ぬ(ん)(打ち消し・否定) | 43 | 10から18までの復習 |
| 18 | う・よう(推量) | 44 | 19から27までの復習 |
| 19 | まい(打ち消しの推量・打消しの意志) | 45 | 28から36までの復習 |
| 20 | たい・たがる(希望) | 46 | 37から44までの復習 |
| 21 | た(だ)(過去・完了) | 47 | 1から22までの復習 |
| 22 | ます(丁寧) | 48 | 23から44までの復習 |
| 23 | そうだ・そうです(伝聞・様態) | 49 | 6年生全範囲の復習 |
| 24 | 助詞のはたらき | | |
| 25 | 格助詞1(主語を示す「が」「の」) | | |
| 26 | 格助詞2(連体修飾語を示す「の」) | | |

ことばのきまり

5年1・2回

接続詞のはたらき

言葉と言葉や文と文をつなぐ。

三回読む

順接・逆説・添加・並列・対比

選択・説明・補足・転換

三回読む

1 子どもはよく遊び、また、よく学びましょう。

三回読む

は

、

、

。

2 先生方、ならびに両親のおかげです。

三回読む

、

。

3 今度の試験は、国語および算数です。

三回読む

は、

。

下から語句を選んで文を完成させましょう。

子どもはよく遊び、

よく学びましょう。

先生方、

両親のおかげです。

今度の試験は、国語

算数です。

および

また

ならびに

いとばのきまり 5年十七回

1 私は ゲームはしない。

、
、
、
、
三回読む

は は 。

2 むずかしい問題は 出来ない。

、
、
、
、
三回読む

は は 。

3 暗くなったら 外には 出ない。

、
、
、
、
三回読む

。

4 君の わがままは みとめぬ。

、
、
、
、
三回読む

の は 。

5 私と 組まなければ あなたは 負けるでしょう。

、
、
、
、
三回読む

と は 。

ない・ぬ(ん) (打ち消し・否定)

下から語句を選んで文を完成させましょう。

私は ゲームは 。

むずかしい問題は 。

暗くなったら 外には 。

君の わがままは 。

私と あなたは 負けるでしょう。

出ない

出来ない

みとめぬ

組まなければ

しない

田中メソッドの国語教材

文 法

「ことばのきまり」 6年生

| | |
|-----|--|
| 名 前 | |
|-----|--|

| | | | |
|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | 語の識別 1 「れる・られる」 | 27 | 尊敬語7 (尊敬の意味を表す助動詞のついた語) |
| 2 | 語の識別 2 「ない」 | 28 | 謙譲語1 (謙譲の意味を含む体言) |
| 3 | 語の識別 3 「そうだ」 | 29 | 謙譲語2 (謙譲の意味を含む接頭語のついた語) |
| 4 | 語の認識 4 「らしい」 | 30 | 謙譲語3 (謙譲の意味を含む接尾語のついた語) |
| 5 | 語の認識 5 「ようだ」 | 31 | 謙譲語4 (謙譲の意味を含む動詞－複合動詞) |
| 6 | 語の認識 6 「う・よう」 | 32 | 謙譲語5 (謙譲の意味を含む動詞－補助動詞) |
| 7 | 語の認識 7 「た」 | 33 | 謙譲語6 (「おーする」の形) |
| 8 | 語の識別 8 「だ」 | 34 | 切れる文節 |
| 9 | 語の識別 9 「の」 | 35 | 続く文節 |
| 10 | 語の識別 10 「で」 | 36 | 係る文節 |
| 11 | 語の識別 11 「と」 | 37 | 受ける文節 |
| 12 | 語の識別 12 「に」 | 38 | 連文節 |
| 13 | 語の識別 13 「か」 | 39 | 主語・述語の関係 |
| 14 | 語の識別 14 「が」 | 40 | 修飾・被修飾の関係 |
| 15 | 語の識別 15 「から」 | 41 | 接続の関係 |
| 16 | 語の識別 16 「ながら」 | 42 | 並立の関係 |
| 17 | 敬語 | 43 | 補助の関係 |
| 18 | 丁寧語1 (丁寧の意味を含む動詞) | 44 | 独立の関係 |
| 19 | 丁寧語2 (丁寧の意味を表す助動詞のついた語) | 45 | 文の成分 |
| 20 | 丁寧語3 (丁寧の意味を表す接頭語のついた語) | 46 | 文の種類 |
| 21 | 尊敬語1 (尊敬の意味を含む体言) | 47 | 1 から 15 までの復習 |
| 22 | 尊敬語2 (尊敬の意味を表す接頭語のついた語) | 48 | 16 から 30 までの復習 |
| 23 | 尊敬語3 (尊敬の意味を表す接尾語のついた語) | 49 | 31 から 46 までの復習 |
| 24 | 尊敬語4 (尊敬の意味を含む動詞－複合動詞) | 50 | 1 から 23 までの復習 |
| 25 | 尊敬語5 (尊敬の意味を含む動詞－補助動詞) | 51 | 24 から 46 までの復習 |
| 26 | 尊敬語6 (「おーになる」の形) | 52 | 6 年全範囲の復習 |

ことばの決まり 6年一回

1 私は 犬にほおを なめられました。 三回読む

は に を

。

助動詞(受身)

2 歯が 丈夫なので 何でも 食べられる。 三回読む

が

。

助動詞(可能)

3 クラス会で 小学校のことが 思い出される。 三回読む

で が

。

助動詞(自発)

4 花は 水をあげなければ しおれる。 三回読む

は

。

動詞の一部

下から語句を選んで文を完成させましょう。

私は 犬にほおを

食べられる

歯が 丈夫なので 何でも

なめられました

クラス会で 小学校のことが

しおれる

花は 水をあげなければ

思い出される

ことばの決まり 6年十六・十七回

1 お父さんは 食事をしながら 新聞を読みます。

三回読む

は を

を 。

接続助詞（動作の並立）

2 悪いと 知りながら 又 タバコを すう。

三回読む

を 。

接続助詞（確定の逆接）

語の識別16 「ながら」

敬語

相手や読んでいる人などに敬意を表す。

丁寧語

相手に対し、話しぶりを丁寧にすることは。

尊敬語

相手や第三者を敬って言うことば。

謙譲語

主として話し手がへりくだって言うことば。